

שנת שמיטה - השמיטה שלי- תיקון עולם

שכבת גיל : א-ב

מטרות :

1. התלמידים ילמדו על מצוות השמיטה ועבודת האדמה בא"י, ילמדו על ייחודיות שנת השמיטה כהנהגה חברתית באמצעות משחק לוטו.
2. התלמידים יחשפו למיזם הגינות קהילתיות בירושלים וילמדו על הקשר שלו לשנת השמיטה .
3. התלמידים יישמו את ערכי השמיטה בכיתה ובחברה באמצעות יצירת פרויקט כיתתי מתוך ערכי השמיטה.

תקציר השיעור למורה : התלמידים יכירו את שנת השמיטה ואת חשיבותה כהנהגה חברתית של דאגה לחלשים. לאחר מכן התלמידים ייפגשו עם מיזם ירושלמי המיישם את ערכי השמיטה- הגינות הקהילתיות. לסיכום, התלמידים יישמו את ערך העזרה לזולת והנתינה. יחשבו כיצד הם יכולים להביא זאת לידי ביטוי בחייהם על ידי יצירת פרויקט חברתי כיתתי.

1. ידע נלמד : שנת שמיטה, גינות קהילתיות

ערך אישי/חברתי נלמד : שנת שמיטה – שנה של מעורבות חברתית, עזרה לזולת ונתינה.

רצף השיעור :

1. פתיחה – שאלות על הגינות שהילדים מכירים.
2. איור השדה- הילדים יראו איך נראה שדה בשנת שמיטה.
3. לוטו – משחק המלמד על עבודת האדמה ושנת שמיטה בא"י
4. מצגת – גינה קהילתית
5. ציור – הגינה הקהילתית שלי
6. כרזה- השמיטה שלי – תיקון עולם.
7. רעיונות של הילדים ליצירת אווירה טובה בכיתה.
7. דף עבודה – "השמיטה שלי- נתינה בכיתה"

משך	פירוט	
5 דק'	<p>המורה ישאל את התלמידים למי יש גינה בבית? וייתן לתלמידים לשתף איך נראית הגינה ומה הם עושים בה.</p> <p>שאלות של המורה לתלמידים: האם אתה אוהב את הגינה שלך? למה? מה יש לכם בגינה? מי מטפל, מי משקה, מי שותל?</p>	פתיחה
10 דק'	<p>המורה ישאל את התלמידים אם מישהו שמע פעם על המושג "שנת שמיטה"?</p> <p>המורה יחלק לכל תלמיד איור (איור השדה) בו רואים שדה בשנת שמיטה ומספר דמויות (החקלאי, העני, עוברי אורח, ילדים, בע"ח) המורה יתלה על הלוח את דף ההנחיות : משימות לתלמיד על "איור השדה". בדף זה, כתובות המשימות שעליהם לסמן בציור שלפניהם.</p> <p>המורה יגיד לתלמידים שהאיור מבטא את שנת השמיטה, בשנה זו דואגים לעניים ולחלשים.</p> <p>המורה יבקש מהתלמידים להציע רעיונות כיצד אנחנו יכולים לעזור אחד לשני כיום.</p>	חלק ראשון השדה בשנת שמיטה
20-30 דק'	<p>המורה יתלה על הלוח לוח לוטו (כרטיסיות הגדרות לוטו), לוח לוטו למורה) אשר בכל משבצת יופיע ציור הקשור לשנת השמיטה.</p> <p>אצל המורה יונחו כרטיסיות עם הגדרות. המורה ישלוף בכל פעם כרטיסיה אחת עם מילה או הגדרה הקשורה לשנת השמיטה. על התלמידים לזהות את ההגדרה שמתאימה לציור שעל הלוח שלה. בכל פעם המורה יבחר מתנדב אחד שעליו להדביק את ההגדרה המתאימה לציור שעל הלוח.</p>	חלק שני לוטו שנת שמיטה
10 דק'	<p>המורה ישאל את התלמידים האם הם שמעו על המושג "גינה קהילתית"?</p> <p>המורה יציג לתלמידים מצגת המסבירה על פרויקט הגינות הקהילתיות בירושלים. (מצגת)</p> <p>לאחר מכן, המורה ישאל את התלמידים מה לדעתם ההבדל בין גינה קהילתית לגינה רגילה?</p>	חלק שלישי גינה קהילתית

	<p>לסיום, המורה יבקש מכל תלמיד לצייר : אם הייתה גינה קהילתית בשכונה שבו הוא גר, איך היא הייתה נראית?</p> <p>ניתן לבקש מתלמידים שמעוניינים לשתף את שאר הכיתה בציור שלהם</p>	
<p>15 דק'</p>	<p>המורה יתלה על הקיר/לוח כרזה עם הכותרת " השמיטה שלי- תיקון עולם "</p> <p>המורה ישאל את התלמידים איך אפשר לעשות את האווירה בכיתה שלנו טובה יותר?</p> <p>התלמידים יציעו הצעות והמורה ירשום את ההצעות על הלוח</p> <p>הצעות לדוגמא : לדבר בנועם בכיתה, לאסוף את הכלוך, לפתוח את היום בשיר, לשתף במשחק, להתייחס לתלמיד בוכה.</p> <p>המורה יחלק לתלמידים דף עבודה- "השמיטה שלי- נתינה בכיתה"</p> <p>כל תלמיד יבחר תחום אחד בו הוא לוקח על עצמו לראות את האחר ב"שנת השמיטה" שלו, יקשט את הפתק המתאים וידביק אותו על הכרזה הכיתתית.</p>	<p>חלק רביעי</p> <p>" השמיטה שלי- תיקון עולם "</p>